



Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



VIA MORELLI E SILVATI – 83100 AVELLINO -

EMAIL AVTD03000B@ISTRUZIONE.IT – AVTD03000B@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO WEB WWW.ITEAMABILE.EDU.IT TEL. 0825 -1643269

C.M. AVTD030000B - C.F. 80007850649 - CODICE UNIVOCO UFLIHD

<p>TITOLO</p>	<p>CORSO ON LINE "COSTRUZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE DIGITALE PER L'APPRENDIMENTO" (PER DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E SECONDO GRADO)</p> <p>ID 43189</p>
<p>DESCRIZIONE</p>	<p>Il corso è orientato a fornire un quadro completo di strumenti e procedure per la costruzione del curriculum digitale verticale, partendo dall'individuazione dei riferimenti normativi, funzionali a impostare la programmazione, per approdare a un'architettura innovativa, che tenga conto dei riferimenti del Framework europeo DigComp e prenda in considerazione piattaforme di riferimento, sia a livello nazionale che europeo. Il percorso intende valorizzare ciò che la rete mette a disposizione, curando l'intero processo, dalla progettazione alla creazione di rubriche di valutazione, passando per la didattica in aula, valorizzando il cloud e la modalità collaborativa. Il corso si articola su n. 30 ore in modalità e-learning.</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<p>Nel corso si sperimenteranno gli step fondamentali per progettare il curriculum digitale verticale, utilizzando innovative piattaforme di progettazione; verranno proposti modelli di lavoro, nonché spunti didattici e metodologici, applicabili nel contesto scolastico. Obiettivo trasversale sarà quello di improntare l'intero curriculum alla logica della matrice digitale, integrando le direttive dell'Unione Europea con le linee guida ministeriali, nel rispetto e nella valorizzazione dell'autonomia scolastica. Di conseguenza, si andrà a realizzare una condivisione di format, strumenti e applicativi, che</p>

	<p>permetteranno, a ciascun partecipante, di fornire un contributo fattivo ed efficace all'organizzazione documentale e strutturale presso il proprio istituto scolastico.</p>
PROGRAMMA	<ul style="list-style-type: none"> • introduzione metodologica: curricolo verticale digitale, competenze, repertori ministeriali e la fase di programmazione; • • il curricolo digitale verticale: dalle competenze al Framework europeo DigComp (Digital Competence Framework for Citizens) • • analisi delle piattaforme di riferimento, a livello nazionale ed europeo; • • focus su tematiche afferenti (sviluppo del portfolio digitale, utilizzo consapevole e responsabile della rete internet, gestione della privacy e della reputazione online, cittadinanza europea, cittadinanza digitale, obiettivi dell'Agenda 2030, discipline STEM...); • • modelli di riferimento e condivisione di format; • • analisi di repository, archivi di consultazione e strumenti di condivisione per l'organizzazione del curricolo; • • predisposizione di rubriche e strumenti per la valutazione degli apprendimenti; • • focus sulla correlazione tra strumenti presenti online e modalità di lavoro in condivisione.
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	<p>Organizzato in modalitàe-learning, il percorso si articola su n. 30 ore di formazione.</p>
PERIODO DI SVOLGIMENTO	<p>a.s. 2019-2020</p>
EDIZIONI	<p>I EDIZIONE</p> <p>EDIZIONE CON ID 63194 SU PIATTAFORMA SOFIA</p> <p>Apertura Iscrizioni dal 06/04/2020 al 19/04/2020 Svolgimento iniziativa dal 20/04/2020 al 08/06/2020</p> <p>II EDIZIONE</p> <p>EDIZIONE CON ID 63195 SU PIATTAFORMA SOFIA</p> <p>Apertura Iscrizioni dal 06/04/2020 al 19/04/2020 Svolgimento iniziativa dal 20/04/2020 al 08/06/2020</p>
DURATA (ORE)	<p>30</p>
FREQUENZA NECESSARIA (ORE)	<p>24</p>

DESTINATARI	Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado
MATERIALI E TECNOLOGIE USATE	PC E-book Video Web
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	Test a risposta multipla
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • programmare per competenze, in maniera consapevole, nella strutturazione del curricolo; • costruire Unità di Apprendimento e rubriche di valutazione, orientate alla valorizzazione del sistema delle competenze, utilizzando un approccio metodologico innovativo e partecipativo; • lavorare per competenze in modalità collaborativa in ambienti condivisi e predisposti all'integrazione di strumenti e applicativi per favorire la logica interdisciplinare delle competenze.
AMBITI	Didattica e metodologie Innovazione didattica e didattica digitale Didattica per competenze e competenze trasversali
ATTESTATO	Al termine delle attività, verrà rilasciato, per ciascun partecipante, un attestato di frequenza .
RELATORI/FORMATORI	Aretè Formazione s.r.l.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella PAPPALARDO
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 co 2 del Dlgs 39/93)