



# Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



VIA MORELLI E SILVATI – 83100 AVELLINO -

EMAIL [AVTD03000B@ISTRUZIONE.IT](mailto:AVTD03000B@ISTRUZIONE.IT) – [AVTD03000B@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:AVTD03000B@PEC.ISTRUZIONE.IT)

SITO WEB [WWW.ITEAMABILE.EDU.IT](http://WWW.ITEAMABILE.EDU.IT) TEL. 0825 -1643269

C.M. AVTD030000B - C.F. 80007850649 - CODICE UNIVOCO UFLIHD

<p>TITOLO</p>	<p><b>CORSO ON LINE "CODING NELLA DIDATTICA_LIVELLO AVANZATO" (PER DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E SECONDO GRADO)</b></p> <p><b>ID 43188</b></p>
<p>DESCRIZIONE</p>	<p>Il corso è orientato a fornire competenze operative per utilizzare la programmazione a blocchi e il pensiero computazionale nella didattica; durante il percorso, si potrà sperimentare come utilizzare i principi della programmazione a blocchi nell'approccio alla didattica disciplinare, imparando a gestire le istruzioni della piattaforma Scratch, per creare risorse didattiche personalizzate (quali progetti di Storytelling ed esercizi), in base alle caratteristiche del proprio target di allievi. La condivisione sarà fulcro del riutilizzo tra colleghi, in regime di collaborazione, per tutti i prodotti elaborati, al fine di valorizzare le migliori soluzioni per la propria didattica. Il corso si articola su n. 30 ore in modalità e-learning.</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<p>Nel corso si sperimenterà la logica della programmazione a blocchi, mediante Scratch, per realizzare risorse educative, quali progetti di storytelling ed esercizi, incentrati su competenze disciplinari o finalizzati alla valorizzazione della dimensione interdisciplinare. Le attività saranno orientate a stimolare un approccio creativo ed innovativo nella realizzazione di elaborati per la didattica, nonché a promuovere l'utilizzo dell'applicativo per la personalizzazione</p>

	degli elaborati, con l'obiettivo di aumentare la spendibilità delle risorse educative in classe.
PROGRAMMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• introduzione a Scratch- risorse e progetti della community;</li> <li>• creazione di progetti: Scena, Stage, Sprite, Istruzioni e Script;</li> <li>• gli schemi progressivi nella creazione di progetti di logica;</li> <li>• digital storytelling- progetto e strumenti dell'ambiente di lavoro;</li> <li>• gestione di messaggi audio, modifiche e adattamenti sugli Sprite;</li> <li>• utilizzo di repository esterni per reperire sfondi, personaggi e audio di sottofondo;</li> <li>• creazione di esercizi con attribuzione di punteggio, in base alla propria disciplina e al proprio target.</li> </ul>
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	Organizzato in <b>modalità on line</b> , il percorso si articola su <b>n. 30 ore di formazione.</b>
PERIODO DI SVOLGIMENTO	a.s. 2019-2020
EDIZIONI	<p><b>I Edizione</b></p> <p><b>EDIZIONE CON ID 63192 SU PIATTAFORMA SOFIA</b></p> <p>Apertura Iscrizioni dal 06/04/2020 al 19/04/2020 Svolgimento iniziativa dal 20/04/2020 al giorno 08/06/2020</p> <p><b>II Edizione</b></p> <p><b>EDIZIONE CON ID 63193 SU PIATTAFORMA SOFIA</b></p> <p>Apertura Iscrizioni dal 06/04/2020 al 19/04/2020 Svolgimento iniziativa dal 20/04/2020 al giorno 08/06/2020</p>
DURATA (ORE)	30
FREQUENZA NECESSARIA (ORE)	24
DESTINATARI	Docenti scuola secondaria I grado  Docenti scuola secondaria II grado
MATERIALI E TECNOLOGIE USATE	PC  E-book  Video

	Web
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	Test a risposta multipla
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare la logica della programmazione a blocchi e il pensiero computazionale nella didattica disciplinare;</li> <li>• creare risorse educative in forma di progetti di storytelling;</li> <li>• collaborare con i colleghi e attivare modalità collaborative tra i propri allievi per le attività di coding.</li> </ul>
AMBITI	Didattica e metodologie  Innovazione didattica e didattica digitale
ATTESTATO	Al termine delle attività, verrà rilasciato, per ciascun partecipante, un <b>attestato di frequenza</b> .
RELATORI/FORMATORI	Aretè Formazione s.r.l.

*Il Dirigente Scolastico*  
*Prof.ssa Antonella PAPPALARDO*  
*(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 co 2 del Dlgs 39/93)*